


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института (факультета)
от « 17 » 06 2020 г., протокол № 233/10
Председатель Е.М.Белый
подпись, фотография подписи

« 17 » 06 2020 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные финансовые инструменты социального предпринимательства
Факультет	управления
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита (ЭБ.УиА)
Курс	3;4

Направление (специальность) 38.03.03 «Управление персоналом»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Кадровый консалтинг
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вершинин Юрий Борисович	(ЭБ.УиА)	Доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБ, УиА, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой управления
<u>Романова И.Б.</u> <i>Подпись</i> / <u>Иванова Т.Ю.</u> / <i>ФИО</i>	<u>Иванова Т.Ю.</u> / <i>Подпись</i> / <u>Романова И.Б.</u> / <i>ФИО</i>
« <u>17</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	« <u>17</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации финансирования социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных финансовых задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» – дисциплина вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Очная форма:

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:

Социальное предпринимательство

Основы проектного управления

Персональный менеджмент

Проектная деятельность

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с другими дисциплинами:

Организация инвестиций в социальном предпринимательстве

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин:

Управление развитием персонала

Преддипломная практика


Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Заочная форма:

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:

Социальное предпринимательство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основы проектного управления

Персональный менеджмент

Проектная деятельность

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с другими дисциплинами:

Организация инвестиций в социальном предпринимательстве

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин:

Управление развитием персонала

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты


Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-36: знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	<p>Знать: принципы инвестирования в предпринимательские проекты, основные виды инвестиций и их классификацию, современные источники финансирования проектов в сфере социального бизнеса и управления персоналом, их достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере финансирования социальных предприятий, применять полученные теоретические знания при обосновании стратегии финансирования социальных проектов, поиске и оценке источников финансирования; оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта.</p> <p>Владеть: разработки разделов по управлению персоналом, финансовых блоков бизнес – планов социальных проектов, оформления заявок на участие в конкурсе грантов субсидий и т.д., организации краудфандинговых кампаний и др.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	-	-	32
Аудиторные занятия:	32	-	-	-	32
лекции	16	-	-	-	16
Семинары и практические занятия	16	-	-	-	16
Контроль	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	-	-	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, конгр. работа, коллоквиум, реферат	Тестирование, устный опрос	-	-	-	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	-	-	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)				
	Всего по плану	В т.ч. по годам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	-	-	-	8
Аудиторные занятия:	8	-	-	-	8
лекции	2	-	-	-	2
Семинары и практические занятия	6	-	-	-	6


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контроль	4	-	-	-	4
Самостоятельная работа	60	-	-	-	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат	Тестирование, устный опрос	-	-	-	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	-	-	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	8	2	2	-	-	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	8	2	2	-	-	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	8	2	2	-	-	-	4	тестирование
Тема 4. Гранты как источник финансирования	8	1,5	1,5	-	-	-	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальных проектов								
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	8	1,5	1,5	-	-	-	4	устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	8	1,5	1,5	-	-	-	4	тестирование
Тема 7. Венчурное финансирование	8	1,5	1,5	-		-	4	устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	8	2	2	-	-	-	5	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	8	2	2	-		-	5	Тестирование, устный опрос
Итого	72	16	16	-	-	-	40	-

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	8	0,25	1,5	-	-	0,5	7	тестирование, устный опрос
Тема 2.	8	0,25	1,5	-	-	0,5	7	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Фандрайзинг в социальном предпринимательстве								устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	8	0,25	1,5	-	-	0,5	7	тестирование
Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	8	0,25	1,5	-	-	0,5	7	тестирование
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	8	0,25	1,5	-	-	0,5	7	устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	8	0,25	1,5	-	-	0,5	7	тестирование
Тема 7. Венчурное финансирование	8	0,25	1,5	-		0,5	6	устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	8	-	1,5	-	-	-	6	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	8	0,25	1,5	-		0,5	6	Тестирование, устный опрос
Итого	72	2	6	-	-	4	60	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов.

Особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

Тема 3. Краудфандинг.

Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.

Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.

Определение понятия «грант», история возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

Тема 5. Благотворительность и спонсорство.

Основные понятия: «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве.

Понятие государственной субсидии. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

Тема 7. Венчурное финансирование.

Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

Тема 8. Основы инвестиций.

Понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.


Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.

Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель: познакомить слушателей с особенностями финансирования социальных проектов. Раскрыть многообразие современных источников финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Основные источники финансирования социальных проектов в современных условиях» и «Федеральный закон от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

Вопросы к теме:

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
8. Особенности кредитования социальных проектов

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.


Цель: рассмотреть понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Правовое обеспечение и виды фандрайзинговой деятельности в РФ»

Вопросы к теме:

1. Перечислите основные виды и формы фандрайзинга?
2. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций
3. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного?

5. Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 3. Краудфандинг.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

Цель: Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.

Практическое задание: изучить деятельность ведущих российских краудфандинговых платформ Planeta и Boomstarter.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Плюсы и минусы использования краудфандингового финансирования и риски с ним связанные»

Вопросы к теме:

1. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
2. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
3. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?


Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

Цель: изучить понятие «грант», историю его возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

Практическое задание: оформление заявки на получение гранта для проекта социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки» и «Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом»

Вопросы к теме:

1. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
2. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
3. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
4. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
5. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 5. Благотворительность и спонсорство.

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

Цель: Изучить понятия «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.


Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Чем отличается благотворительность от спонсорства?
2. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
3. Благотворительные фонды в России;
4. Практика работы с благотворительными фондами;
5. Практика работы со спонсорами.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве.

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

Цель: изучить понятие и виды государственных субсидий. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

Практическое задание: оформление заявки на субсидию в рамках государственной поддержки социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Наиболее популярные методы государственного финансирования социального предпринимательства»

Вопросы к теме:

1. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
2. Виды государственных и муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
3. Долевое субсидирование социальных проектов.
4. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 7. Венчурное финансирование.

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.


Цель: изучить особенности венчурного финансирования в социальном предпринимательстве; концепция венчурной филантропии. Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Эффективная система управления рисками венчурного финансирования»

Вопросы к теме:

1. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.

3. В чем заключается концепция венчурной филантропии?

4. Бизнес-ангелы – кто они?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 8. Основы инвестиций.

Цель: изучить понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, их классификация показатели эффективности.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.


Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
2. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
3. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
4. Классификация инвестиций.
5. Понятие и структура капитальных вложений.
6. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
7. Инвестиционная политика государства и предприятий.
8. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
9. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
10. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
11. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
12. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
13. Понятие и виды инвестиционных рисков.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.

Цель: изучить методы оценки социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0,5 часа.

Практическое задание: оценить эффективность использования финансовых средств, вложенных в конкретный социальный проект.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
2. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
3. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
4. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
5. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
6. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
7. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
8. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI
9. Каковы ограничения в использовании метода SROI
10. Сформулируйте базовые принципы метода SROI

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Написание курсовых работ не предусмотрен УП.


Целью написания доклада является закрепление и расширение знаний изучаемой дисциплины.

Тематика докладов

1. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.
2. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
3. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
4. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
5. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
6. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
7. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


8. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации
9. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
10. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
11. Понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций.
12. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности (Й.Шумпетер, Ф. Хайек, Б. Карлофф, В.М. Шепель, В.Г. Поляков, Р. Рюттингер и др.).
13. Две формы деловой активности: их сходство и различие. Социальные агенты двух видов деловой активности.
14. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
15. Современная структура, особенности российского фандрайзинга в научно-исследовательской деятельности педагога.
16. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга в РФ.
17. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
18. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
19. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу.
20. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность.
21. Мотивация благотворителей.
22. Источники финансирования деятельности НКО.
23. Источники финансирования для исследователей и студентов.
24. Понятие проектной культуры.
25. Понятие проектного менеджмента.
26. Роль и место проектной работы в разных организациях.
27. Основные этапы разработки проекта.
28. Появление и развитие понятия «проект».
29. Целеполагание и планирование проекта.
30. Этапы проектной работы.
31. Технологии генерации идей проекта.
32. Развитие идеи в проект.
33. Ресурсы проектной деятельности.
34. Принципы проектной работы.
35. Классификация проектов.
36. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.
37. Оценка рисков в проектной работе.
38. Система управления проектной деятельностью.
39. Что такое заявка на грант. Чем она отличается от другого вида заявок
40. Структура заявки на грант.
41. Стэйкхолдеры, бенефициарии и целевая группа.
42. Оценка заявки на получение финансирования проекта.
43. Основы финансового менеджмента в проектной работе.
44. Типы расходов в проектном бюджетировании.
45. Приемы обоснования устойчивости проекта.
46. Структура резюме социального проекта
47. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные).
48. Отчет по гранту.
49. Оценка эффективности и результатов проекта.
50. Общие требования к составлению бюджета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

51. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.
52. Управления проектом в процессе его реализации.
53. Проведения публичных акций по сбору средств.
54. Чем фандрайзинг отличается от спонсорства (примеры).
55. Основные критерии оценки частей заявки на финансирование. Типичные ошибки в составлении заявки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
8. Особенности кредитования социальных проектов
9. Перечислите основные виды и формы фандрайзинга?
10. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций
11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга
12. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного?
13. Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.
14. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
15. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
16. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?
17. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
18. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
19. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
20. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
21. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
22. Чем отличается благотворительность от спонсорства?
23. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
24. Благотворительные фонды в России;
25. Практика работы с благотворительными фондами;
26. Практика работы со спонсорами.
27. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
28. Виды государственных и муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
29. Долевое субсидирование социальных проектов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.
31. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
32. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
33. В чем заключается концепция венчурной филантропии?
34. Бизнес-ангелы – кто они?
35. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
36. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
37. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
38. Классификация инвестиций.
39. Понятие и структура капитальных вложений.
40. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
41. Инвестиционная политика государства и предприятий.
42. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
43. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
44. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
46. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
47. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
48. Понятие и виды инвестиционных рисков.
49. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
50. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
51. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
52. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
53. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
54. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
55. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
56. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI.
57. Каковы ограничения в использовании метода SROI.
58. Сформулируйте базовые принципы метода SROI.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			<i>реферата и др.)</i>
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	5	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	5	тестирование, устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 7. Венчурное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	5	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; 		
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	5	тестирование, устный опрос

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	7	тестирование, устный опрос
Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	7	тестирование, устный опрос
Тема 3. Краудфандинг	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	7	тестирование, устный опрос
Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	7	тестирование, устный опрос
Тема 5. Благотворительность и спонсорство	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	7	тестирование, устный опрос
Тема 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	7	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
Тема 7. Венчурное финансирование	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445670>

Дополнительная литература:

1. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Н. А. Ламберова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63751.html>


Учебно-методическая литература:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве» : для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело», студентов бакалавриата 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Управление персоналом» и «Бизнес-информатика» всех видов и форм обучения / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 698 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2502>

Согласовано:
Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки

/Голосова М.Н./
ФИО

 / _____
подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Замнач УИТИ / Ключова АВ /
Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик





к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА _____

Вершинин Юрий Борисович

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		11.06.2021

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий ; электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

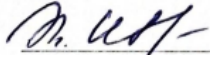

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ / Клишова МВ / 01.06.2021
Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		15.06.22
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		15.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. *Екимова, К. В.* Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426175>
2. *Калюжнова, Н. Я.* Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445349>
3. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>

Дополнительная литература:

1. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445670>
2. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431771>
3. *Никитушкина, И. В.* Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432078>

Учебно-методическая:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве»: для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело», студентов бакалавриата 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Управление персоналом» и «Бизнес-информатика» всех видов и форм обучения / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 698 Кб). - Текст : электронный. - URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2502>

Согласовано:


Главный библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Голосова М.Н.

подпись дата



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. **Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

– **5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].
– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Землякова Елена Владимировна
Должность

Киселева Ольга Владимировна
ФИО

[Подпись]
подпись

дата